

Ce type d'intervention est plutôt destiné aux élèves de sixième. Elle est adaptée aux élèves de cinquième qui n'ont pas participé à une action de ce type dans la classe précédente...

Pour des élèves de cinquième déjà sensibilisés, la séquence en salle sera organisée autour de leurs souvenirs et de vidéos courtes, notamment issues de journaux télévisés.

La séquence « Transport attitude »

Public : Classes de sixième

Lieu : Salle et parking

Matériel : Ordinateur – Projecteur vidéo - Autocar

Déroulement : L'animation se décompose en deux temps d'égale durée, pour une période d'une heure environ, calée sur les horaires de cours (ou plus selon le désir de l'établissement).

1^{ère} séquence : Vidéo – débat.



Projection d'une vidéo d'une quinzaine de minutes réalisée par l'ANATEEP : « *Prudent, pas par accident* ».

Deux jeunes ados prennent le car de transport scolaire. L'une est consciencieuse, l'autre oublie un peu les bonnes attitudes...

Discussion entre les élèves et l'animateur sur ce qu'ils viennent de voir, sur les bonnes attitudes à respecter et les dangers à éviter. Le lancement de la discussion peut également être réalisé à partir de diaporamas représentant des situations particulières (photos, vidéos, presse écrite ou télévisée...).

2^{ème} séquence : Exercices pratiques dans le car

On voit en réalité ce que l'on a esquissé dans le dialogue précédent.

La **taille du véhicule** est impressionnante ; les roues énormes.

On recherche les **éléments de sécurité**, on se rend compte des **angles morts** importants.

On est sorti, comment traverser dans de bonnes conditions ?

On apprend à **sortir vite** du car (s'il y avait un incendie !!!) et en plus on chronomètre !

Les **professeurs, accompagnateurs** éventuels de sorties scolaires ne sont pas oubliés et des consignes particulières leur sont données pour que tout transport d'enfants se déroule avec le moins de risques possibles.



Après notre passage

Nous pouvons laisser un questionnaire que les enseignants réaliseront avec leurs élèves, ainsi que des récompenses pour les élèves.

Une feuille bilan devrait nous être retournée pour évaluer l'impact de notre action auprès des élèves et des professeurs.