

Nos interventions : *en élémentaire*

APER – Quand je suis passager

L'intervention sera différente s'il s'agit d'élèves de cycle 2 ou de cycle 3. Par exemple, pour les plus petits, la première partie sera aménagée et la deuxième partie se déroulera sans chronométrage.

La séquence

Public : Toutes les classes **Lieu** : Salle et parking

Matériel : Ordinateur – Projecteur vidéo - Autocar

Déroulement : L'animation se décompose en deux temps d'égale durées, environ 45 mn, modulable selon l'organisation de l'école et le temps imparti à cette activité.

1^{ère} séquence : Vidéo – débat.



Projection d'une vidéo d'une quinzaine de minutes réalisée par l'ANATEEP : « *R.mès et la Tran'Sécurité* » ; un extra-terrestre vient donner des conseils aux enfants sur la sécurité dans les transports en commun et le civisme.

Pour le cycle 3, on préférera utiliser la vidéo « *Prudent pas par accident* » qui montre le transport scolaire de deux jeunes ados.

Discussion entre les élèves et l'animateur sur ce qu'ils viennent de voir, sur les bonnes attitudes à respecter et les dangers à éviter. Le lancement de la discussion peut également être réalisé à partir de

diaporamas représentant des situations particulières (photos, vidéos, presse écrite ou télévisée...).

2^{ème} séquence : Exercices pratiques dans le car

On voit en réalité ce que l'on a esquissé dans le dialogue précédent.

La **taille du véhicule** est impressionnante ; les roues énormes.

On recherche les **éléments de sécurité**, on se rend compte des **angles morts** importants.

On est sorti, comment traverser dans de bonnes conditions ?

On apprend à **sortir vite** du car (s'il y avait un incendie !!!) et en plus on chronomètre !

Les **adultes accompagnateurs** de sorties scolaires ne sont pas oubliés et des consignes particulières leur sont données pour que tout transport d'enfants se déroule avec le moins de risques possibles.



Après notre passage

Nous pouvons laisser un questionnaire ou des exercices que les enseignants peuvent réaliser avec leurs élèves, ainsi que des récompenses pour les élèves.

Pour les Cours Moyen, le questionnaire, s'il est réussi, conduit à l'obtention d'un « permis de passager » basé sur les savoirs et savoir-faire de l'Attestation de Première Éducation à la Route (APER : *quand je suis passager*).

Si le temps qui nous est proposé est assez long, ce questionnaire peut être réalisé à la suite de notre intervention et corrigé aussitôt.