

**Trois actions possibles :**

## Le jeu du car

**Public** : Toutes sections

**Lieu** : Préau de l'école

**Matériel** : Chaises, cerceaux...

**Déroulement** : L'action est précédée d'une mise en situation d'enfants Playmobil sur une maquette à un arrêt de car autour du véhicule. Le dialogue s'instaure entre l'animatrice et les élèves autour des personnes en danger et des bonnes attitudes à suivre.

Les chaises sont rangées pour représenter un autocar :

- 4 chaises par rangée,
- un couloir central,
- la place du conducteur,
- la matérialisation de la carrosserie,
- un espace pour la porte avant.



Les enfants entrent dans le car et mettent la chasuble ou le foulard de couleur différente selon qu'ils sont assis « le long du couloir » ou « près de la vitre ». Les adultes ont une chasuble ou un foulard de couleur différente des enfants.

Les consignes sont données aussi bien pour les enfants que pour les adultes pour se placer dans le car et sortir dans un ordre particulier.

## attitude

**Public** : Grandes sections

**Lieu** : Parking, cour...

**Matériel** : Autocar

**Déroulement** : Le déroulement est sensiblement le même que pour le jeu du car, mais avec un véhicule réel qui ne se déplacera pas. L'accent est mis sur la sécurité pendant le voyage et aux arrêts : la taille de la roue du car, le siège, le déplacement...

Des consignes sont également données aux adultes accompagnateurs pour qu'ils guident et récupèrent les enfants correctement.

## Transport



## Ludocar



**Public** : Grandes sections

**Lieu** : Classe

**Matériel** : Jeu Ludocar

**Déroulement** : La première étape consiste à expliquer le jeu en grand groupe (avec le jeu du Grand Ludocar par exemple).

La deuxième étape, en petits groupes de six enfants avec un adulte, permet de mieux connaître les cartes utilisées (jeu de mémoire).

La troisième étape, toujours en petits groupes de 6 enfants avec un adulte, consiste à jouer réellement.